

PROGRAMMA SVOLTO DI FILOSOFIA

CLASSE 3[^]C Liceo Scientifico

Anno scolastico: 2025/2026

DOCENTE: Prof.ssa Leogrande Elisabetta

- Nascita e periodi della filosofia in Grecia

Le scuole filosofiche

I periodi della filosofia greca

Le fonti della filosofia greca

- I pensatori di Mileto alla ricerca del Principio Primo:

Talete, Anassimandro e Anassimene

- Pitagora:

I Pitagorici e il numero come principio

Il destino dell'anima e la ricerca della purificazione

Il concetto di armonia

- Eraclito:

Tra l'esperienza del divenire e il lògos universale

Il concetto di armonia

Il problema del rapporto tra il divenire e l'essere

- I filosofi dell'essere:

Parmenide, il mondo dell'essere e della ragione; apparenza e opinione; essere, pensiero e linguaggio

Zenone, gli argomenti contro la pluralità e contro il movimento; i paradossi logici come metodo

- I fisici pluralisti:

Tra esperienza e ragionamento

Empedocle e Anassagora

L'atomismo di Democrito tra materialismo e meccanicismo

- Una nuova prospettiva filosofica:

La Sofistica e lo spostamento dell'asse della ricerca filosofica dal cosmo all'uomo

Il progetto educativo dei sofisti

L'arte della parola

Eristica e dialettica

Protagora: la dottrina dell'uomo-misura e le varie interpretazioni; il potere della parola e il relativismo; umanismo e fenomenismo; il relativismo culturale; civiltà e progresso

- Socrate, la filosofia come ricerca e la cultura del dialogo:

La posizione storica di Socrate

La virtù, la libertà e il nuovo concetto di felicità

Il Demone socratico

La cura dell'anima

La morale socratica

Sapere di non sapere

Il metodo socratico e la conversazione filosofica

L'ironia socratica

La “confutazione” e l'arte della maieutica

La brachilogia

La morte di Socrate: l'accusa e i significati filosofici e ideali

Socrate, i sofisti e Platone

- Platone:

Oralità e scrittura

I dialoghi giovanili: la difesa di Socrate e l'unicità della virtù

La giustizia nella pòlis

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

I dialoghi della maturità: il mondo delle idee e l'ontologia
La gnoseologia e la conoscenza come reminiscenza
La corrispondenza tra dualismo ontologico e dualismo gnoseologico
La teoria della reminiscenza
L'immortalità dell'anima e il mito di Er
Il mito del carro alato
La dottrina etica
La dottrina dell'amore e della bellezza dal Simposio e dal Fedro
Il mito degli androgini
La Repubblica: lo Stato perfetto e la sua degenerazione
La visione politica e il ruolo dell'educazione
Il mito della caverna
Lo Stato ideale e i filosofi-re
Il Timeo: la visione cosmologica e il mito del demiurgo
Il Politico e le Leggi
L'eredità platonica e l'Accademia
La dialettica e il procedimento dicotomico
- Aristotele:
L'importanza di Aristotele e la sua vocazione scientifica
Il contesto storico, culturale e politico
La questione aristotelica e il Peripato
Il Liceo e l'attività didattica
Continuità e distacco da Platone
Il quadro delle scienze e i campi di indagine
La *metafisica* e la ricerca delle cause dei principi primi
I significati dell'essere e la sostanza
Dio come primo motore immobile
La *logica* dalle categorie ai sillogismi
La *fisica* aristotelica
La cosmologia aristotelica e sue implicazioni future
Il moto e il geocentrismo
APPROFONDIMENTI SULLA VISIONE ARISTOTELICO-TOLEMAICA SINO ALLA VISIONE COPERNICANA
E AL MODELLO ELIOCENTRICO, IMPLICAZIONI SUL CRISTIANESIMO.

LIBRO DI TESTO: A. Sani, A. Linguiti, *Sinapsi. Antichità e Medioevo*, vol.1, Editrice La Scuola, 2020.

IL DOCENTE
Elisabetta Leogrande

Santeramo, 08 giugno 2026

Gli alunni/e
